JARDÍN COFINANCIADO VOZ DE ALERTA

PRIMER INFORME

Nombre del niño: Yiren Liam Josef Henrique Ramirez

Fecha: 28-03-2025 **Nivel:** Párvulos A **Docentes:** Doris Yaimin Inscastig

LOGROS Y HABILIDADES:

Al Comenzar su educación a la primera infancia se observa que entra llorando al jardín, pero se tranquiliza al ingresar al aula y ve los diversos rincones expuestos de juguetes para que interactuen, fortaleciendo su confianza y seguridad en el. Le agrada compartir y jugar con sus pares. Su comunicación es clara y entabla pequeños diálogos con la docente y Compañeros. Participa de diferentes actividades en forma oral, por señas, gestos y artísticamente manipulando muchos materiales a su vez desarrollando su motricidad fina como rasgar papel, pintar, colorear y dibujar con los lápices, también usa lana entre otros. Se alegra cuando se lleva el gimnasio al aula ya que en forma lúdica se arrastra, corre, salta, gatea...





ASPECTOS A REFORZAR:

- En cuanto la alimentación Consume todos los alimentos, Sin embargo, hay días en los que acumula la comida en los cachetes y no come ni recibe alimentos. En Casa se debe modificar o afianzar los hábitos alimenticios. También y no menos importante que mastique y realice deglución para completar su nutrición.

- Seguir motivando por medio de aplausos, Canciones, Cuentos... el control de esfínteres. ya que Yiren, esta casi listo para dejar el pañal.



SUGERENCIAS A LA FAMILIA:



Se felicita a la familia por el acompañamiento permanente para el niño.

COMO FAMILIA A QUÉ ME COMPROMETO:

ME COMPROMETO A ESTAR MAS PENDIENTE DEL NIÑO PARA QUE EL DEJE EL PAÑAL Y COMA MEJOR

FIRMA

SANDRA RAMIREZ

CC. 1000989163

Powered by CamScanner

JARDÍN COFINANCIADO VOZ DE ALERTA

PRIMER INFORME

Nombre del niño: Yercob Andres Barón Alcocer

Fecha: 28-03-2025 **Nivel:** Párvulos A. **Docentes:** Doris Yasmin Insuasti G.

LOGROS Y HABILIDADES:

Iniciando su educación a la primera infancia Se evidencia que el infante se coloca triste y llora cuando llega al jardín, Pero al entrar al aula ya se tranquiliza, accede a los diferentes rincones donde se expone juguetes variados e interactúa con sus pares, aunque hay momentos donde su comportamiento hacia ellos es inapropiado, Se fortalece vínculos afectivos con sus compañeros en donde se espera que comparta y sea más receptivo al juego compartido. Su lenguaje es a través de onomatopeyas y palabras como: ma, mamá, pa, papá... también emplea señas, gestos cuando quiere algo. Realiza actividades lúdicas finas y le gusta pintar, colorear, rasgar, amasar, moldear plastilina y diferentes masas de moldeo. Es feliz cuando se trae el gimnasio lúdico evidenciandose que corre, gatea, salta, camina, se arrastra...





ASPECTOS A REFORZAR:

- Para alimentarse se apoya mucho porque es demasiado pasivo para emplear los utensilios "cuchara", apoyar en los momentos de alimentación en todo momento, también se debe motivarlo en la ingesta y deglución, ya que no mastica y en este aspecto se demora bastante para pasarlos.
- Motivar por medio de aplausos, canciones, cuentos... el control de esfínteres y lograr muy pronto la autonomía en este importante proceso.
- Afianzar en el niño en su lenguaje para motivar a que exprese su sentir o sus diferentes emociones. Por medio de trabalenguas, canciones, dialogos.



SUGERENCIAS A LA FAMILIA:



Fortalecer el acompañamiento como familia al niño en las diferentes estrategias y el cumplimiento de las actividades solicitadas.

COMO FAMILIA A QUÉ ME COMPROMETO:

Me Comprometo al Cumplimiento de actividades y a dialogar para mejorar su comportamiento con compañeros y mejorar sus alimentos.

FIRMA

1001276822

JARDÍN COFINANCIADO VOZ DE ALERTA

PRIMER INFORME

Nombre del niño: Salome Aguilar Puerto

Fecha: 28-03-2025 **Nivel:** Parvulos A **Docentes:** Doris Yasmra Insuasti G.

LOGROS Y HABILIDADES:

Su ingreso al jardín fue tranquilo, le gusta que la consientan y alaguen todo el tiempo, es muy solitaria, aunque hay momentos en los que busca e interactua a sus pares, no se expresa verbalmente porque no emite sonidos, solo se comunica a través de sus expresiones gestuales y señas. Le agrada explorar diferentes texturas y objetos, le cuesta concentrarse, es egocéntrica y esto hace que en momentos tenga Conductas impropias con sus compañeros. Se le observa agrado cuando se cuentan cuentos. Desarrolla su motricidad fina realizando actividades pedagógicas y artísticas como: rasgar papel, moldear Plastilina, pinta, colorea y realiza trazos con el lápiz. En cuanto a su motricidad gruesa se evidencia que le gusta jugar en el gimnacio. lúdico caminando, corriendo, gateando, rodandose...





ASPECTOS A REFORZAR:

- A la hora de alimentarse hay que apoyarla todo el tiempo debido a que se debe fortalecer sus hábitos alimenticios y es difícil que coma todo. Y se pone a llorar para que no le den más comida. Come Sola, solo cuando quiere. Tambien es fundamental y necesario que aprenda autonomía en el proceso del control de esfínteres motivandola con canciones, leyendo cuentos, aplaudiendola... Se debe ayudar en este aspecto para que no use más el Pañal
- Es vital afianzar con respecto al lenguaje para que Salome pueda expresar su sentir y diferentes emociones. Se motiva por medio de canciones, cuentos, dialogo, que repita trabalenguas, historias.



SUGERENCIAS A LA FAMILIA:



Seguir como familia apoyando a Salome y mantener el acompañamiento adecuado para su desarrollo integral.

COMO FAMILIA A QUÉ ME COMPROMETO:

Atena ese espacio para leer cuentos a ser más juiciosa ~~de~~ con la comida, ella está ingiesando a terapias de lenguaje gracias.

FIRMA

CC 52727880

Powered by CamScanner

JARDÍN COFINANCIADO VOZ DE ALERTA

PRIMER INFORME

Nombre del niño: Liam Estiben Casas Campos

Fecha: 28-03-2025 **Nivel:** Párvulos A **Docentes:** Doris Insuasti Granados

LOGROS Y HABILIDADES:

El desapego con su mamá ha sido paulatino por que no se separaba de ella, al principio lloraba mucho pero con los días se evidencia que entra con tranquilidad y feliz. En ocasiones presenta conductas inadecuadas con sus compañeros no le gusta compartir juguetes y si por equivocación le cogen algo o lo rozan el reacciona discordante con sus pares, aunque ha ido mejorando un poco su comportamiento. Le gusta participar cuando se le realizan preguntas haciéndose entender por medio de señas ya que su lenguaje no es claro y se comunica por onomatopellas y palabras cortas como: ma, mamá, Pa, papá, Si, no acentuando con la cabeza. Le agrada realizar actividades pedagógicas y artísticas usando y desarrollando su motricidad fina como, rasgar papel, colear, dibujar con lápiz. Disfruta de realizar motricidad gruesa jugando en la piscina de pelotas saltando, caminando, brincando, gateando...





ASPECTOS A REFORZAR:

- Su alimentación se debe motivar en la ingesta y deglución de alimentos ya que cuando come proteínas, frutas, verduras... los guarda en sus mejillas y no pasa la comida. Hay que motivarlo con canciones o decirle que es un dinosaurio entre otros para que termine sus alimentos.
- Por otro lado es necesario y vital apoyar al niño en el control de esfínteres ya que es necesario que adquiera autonomía en este aspecto, se puede motivar por medio de aplauzos, cuentos, historias...
- Fortalecer el respeto hacia sus pares, en donde afiance lazos de amistad.



SUGERENCIAS A LA FAMILIA:



Se agradece a la familia por el cumplimiento de estrategias y actividades solicitadas.

COMO FAMILIA A QUÉ ME COMPROMETO:

me comprometo a que mi hijo mejore en la comida, que cambie el pañal y mejore los juegos con los niños

FIRMA

Jacqueline C.

CC. 1113066535

Powered by CamScanner

JARDÍN COFINANCIADO VOZ DE ALERTA

PRIMER INFORME

Nombre del niño: Lia Riaño Bethes.

Fecha: 28-03-2025 **Nivel:** Párvulos A **Docentes:** Doris Yasmin Insuasti G.

LOGROS Y HABILIDADES:

Al principio la niña lloraba bastante ya que este proceso es nuevo para ella porque inicia su primer año en la educación inicial, sin embargo al pasar los días y motivándola con cariño por parte de la docente y con diferentes rincones como juguetes variados en el aula, comenzó a sentirse más confiada y segura en el Jardín, Participando cuando le agrada algo y entablando pequeños diálogos en los que se quiere y hace entender. Su comunicación es através de onomatopeyas, sonidos y palabras cortas como: ma, mamá, pa, papá entre otras. Lia es tímida e insegura en algunas actividades, sin embargo, en el interactuar y en el hacer de las diferentes vivencias en el Jardín la niña ha ido socializando paulatinamente y sintiendo mayor seguridad. Desarrolla actividades finas como: rasgar, pintar, colorear y usar diferentes materiales como plastilina, masas moldeadoras. En su motricidad gruesa desarrolla y emplea juegos diferentes, en especial el rodadero realizando acciones como Saltos en dos pies con ayuda de la docente, corre, salta, gatea, camina... También entiende lo que se le pide como: trae, baja, sube...





ASPECTOS A REFORZAR:

- En la alimentación hay que apoyarla porque no gusta de algunos y por este motivo guarda en la boca los alimentos y no los pasa.
- Es necesario el apoyo para el control de esfínteres ya que debe ser autónoma en este aspecto, podemos ayudarla dando motivación como: cuentos, canciones, aplausos...
- Afianzar en la niña el lenguaje para que exprese su sentir o diferentes emociones por medio de canciones, cuentos, rondas...



SUGERENCIAS A LA FAMILIA:



Fortalecer el acompañamiento como familia a la niña en las diferentes estrategias y en el cumplimiento de las diferentes actividades solicitadas.

COMO FAMILIA A QUÉ ME COMPROMETO:

ME COMPROMETO A APOYARLA EN EL CONTROL DE ESFINTERES.

FIRMA

CLAUDIA [illegible] 1033623716.

Powered by CamScanner

JARDÍN COFINANCIADO VOZ DE ALERTA

PRIMER INFORME

Nombre del niño: Karol Sofía Yolandia Meza

Fecha: 28-03-2025 **Nivel:** Párvulos **Docentes:** Dorrs Yasmin Insuasti

LOGROS Y HABILIDADES:

Al principio se evidenció dificultad al comenzar su educación Inicial, presentando conductas impropias como: gritos, pataletas, Pegandole a la docente. Sin embargo al pasar los días, con el Cariño brindado y la compañía comenzó a cambiar el comportamiento. Ahora solo llora si no se hace lo que ella quiere pero la profesora habla mucho con ella y logra calmarla, le agrada sentirse querida y demuestra Cariño. Es muy colaboradora y entiende todo lo que se le dice, en cuanto a su lenguaje se debe reforzar mucho ya que se comunica por medio de onomatopeyas e imitando sonidos, usa gestos y las manos para que se le entienda. Le gusta compartir y jugar con mucha alegría, aunque en ocasiones usa conductas no propias



hacia sus pares. En momentos prefiere estar sola, pero vuelve a buscarlos e interactuar. Gusta de realizar actividades pedagógicas propuestas por la docente. Se debe motivar ya que se distrae con facilidad. En cuanto al desarrollo motriz fino realiza trazos con crayolas, colores... No le gusta sentir la masa de trigo mojada. disfruta correr, trepar.



ASPECTOS A REFORZAR:

- Reforzar el lenguaje por medio de rondas infantiles, canciones, cuentos, historias, repetir trabalenguas, dialogos etc.

- Motivar en casa por medio de felicitaciones, aplausos canciones y abrazos la autonomía para ir sola al baño, para que no se vuelva a colocar pañal ya esta lista.



SUGERENCIAS A LA FAMILIA:



Se solicita a la familia mas acompañamiento, compromiso y cumplimiento con las diferentes actividades solicitadas.

COMO FAMILIA A QUÉ ME COMPROMETO:

Yo comprometo a informar a mamita de la información y también me comprometo a ayudar a niña a la actividades

FIRMA

Daniela Olivera.
1040509003

Powered by CamScanner

JARDÍN COFINANCIADO VOZ DE ALERTA

PRIMER INFORME

Nombre del niño: Jhon Ian Lozano Pulido

Fecha: 28-03-2025 **Nivel:** Párvulos A **Docentes:** Doris Yasmin Insuasti G.

LOGROS Y HABILIDADES:

Este proceso de adaptación al comienzo presentó dificultades ya que no le gustaba separarse de su mamá, sin embargo, en los pocos días, las diferentes actividades realizadas y el acompañamiento por parte de la docente comenzó a sentirse más cómodo y seguro en el Jardín. Al principio le costaba relacionarse y compartir con sus pares porque no le gustaba compartir juguetes o algún objeto, pero al pasar los días fue adaptándose de forma positiva y mejorando sus conductas disruptivas con sus pares, ahora él es cariñoso con su docente y compañeros. Su lenguaje no es claro pero se logra comunicar por medio gestual o algunas onomatopeyas, sin embargo, durante su transición ha logrado imitar algunas palabras y sonidos aislados como: may mamá, pay papá entre otras. Su desarrollo motor grueso es bueno, ya que se divierte jugando en el



gimnasio lúdico, puede subir escaleras, baja, salta, corre, lanza pelotas. En cuanto a su habilidad motora fina logra dibujar líneas con crayones, colores y lápices... ensambla objetos simples. Realiza gustoso actividades con diferentes materiales y técnicas artísticas como pintar colorear y manipular varias texturas como plastilina, papel y masas moldeadoras.



ASPECTOS A REFORZAR:

- En cuanto a la alimentación toca apoyarlo demasiado ya que tiene malos hábitos alimenticios y escoge el alimento que le gusta dejando a un lado los granos, verduras. y algunas frutas, sin embargo ha mejorado un poco para recibir alimentos.
- Su lenguaje hay que fortalecerlo mucho por medio de rondas infantiles, cuentos, historias, que repita trabalenguas, dialogos etc.
- Motivar a controlar sus esfínteres
- Su autonomía y capacidad para realizar diversas funciones como: vestirse, peinarse, ir al baño solo y sin pañal.
- Apoyarlo para que use utensilios "cuchara".
- Estar muy atentos en casa ya que repetidas ocaciones durante el día presenta bruxismo.



SUGERENCIAS A LA FAMILIA:



Fortalecer el acompañamiento como familia al niño en las diferentes estrategias y en el cumplimiento de las diferentes actividades solicitadas.

COMO FAMILIA A QUÉ ME COMPROMETO:

Me comprometo a seguir mejorando la aseo de pañal y los hábitos alimenticios y el comportamiento con los compañeros.

FIRMA

Yulieth Pulido 1031122046

Powered by CamScanner

JARDÍN COFINANCIADO VOZ DE ALERTA

PRIMER INFORME

Nombre del niño: Ismael Jesús Arrieta Herrera

Fecha: 28-03-2025 **Nivel:** Párvulos A **Docentes:** Doris Yasmin Insuasti G.

LOGROS Y HABILIDADES:

El proceso de adaptación presentó dificultades ya que inicia su primer año en la educación inicial, es algo nuevo para él, a veces se siente triste debido a que su mamá no está, sin embargo, en el interactuar con sus pares y en los rincones expuestos con variedad de juguetes, el acompañamiento por parte de la docente y las diferentes actividades realizadas generó mayor confianza logrando sentirse más comodo y seguro en el jardín. Por otra parte realiza actividades pedagógicas con agrado desarrollando las diferentes habilidades motoras finas como; colorear, pintar modelar masas, rasgar entre otras, sin embargo, se debe afianzar en el culminar estas actividades propuestas ya que en momentos sólo toma interés al comienzo de las tareas y después se dispersa y entretiene en algo diferente. La habilidad motora gruesa en actividades lúdicas como la piscina de pelotas y el rodadero; se evidencia que camina, corre, baila, salta, gatea... También hay momentos en los cuales prefiere estar aislado pero si le agrada jugar y compartir con sus pares. Su lenguaje no es claro; comunicandose gestualmente.





ASPECTOS A REFORZAR:

- En la alimentación hay que fortalecer los hábitos alimenticios en casa. Apoyar a usar cubiertos solito para lograr independencia.
- Es fundamental fortalecer su lenguaje por medio de rondas infantiles, cuentos, historias, que repita trabalenguas, dialogos etc. Para que logre expresar su sentir o diferentes emociones.
- Motivar al control control de esfinteres.
- Su autonomía y capacidad para realizar diversas funciones como: vestirse, peinarse, ir al baño solo y sin pañal.



SUGERENCIAS A LA FAMILIA:



Felicitar a la familia por el acompañamiento y cuidados brindados para con el niño. También por el cumplimiento de las diferentes actividades solicitadas.

COMO FAMILIA A QUÉ ME COMPROMETO:

Juana maría Herrera ortíz
Me comprometo a mejorar mal cosas en el bebe primero llevarlo al baño.

FIRMA

Juana María Herrera ortíz
1051673806

Powered by CamScanner

JARDÍN COFINANCIADO VOZ DE ALERTA

PRIMER INFORME

Nombre del niño: Emyel Valeria Villamil Ospina

Fecha: 28-03-2025 **Nivel:** Párvulos A **Docentes:** Daris Yasmin Insuasti G

LOGROS & HABILIDADES:

Partiendo de que la niña inicia su primer año en la educación Preescolar, se observo que al principio su adaptación fue tranquila, es sociable y amigable lo que le permitió que compartiera espacios de juego con sus compañeros; Sin embargo, hay momentos en los que presenta conductas inadecuadas con sus pares. Es exploradora y activa por tal motivo no atiende indicaciones de los adultos y dificulta la concentración para realizar lo que se le pide. Por otro lado le gusta efectuar actividades pedagógicas desarrollando su motricidad fina como rasgar, pintar, colorear... y presenta buena motricidad gruesa cuando interactua en el gimnasio lúdico ya que salta, corre, baila, gatea entre otros. En cuanto a su lenguaje y comunicación Pronuncia o se comunica a través de algunas onomatopeyas y palabras como: mamá, papá, sí, no... además de gestos, Señas o acentuando su cabeza. También permanece atenta a la docente y es colaboradora. Es una niña independiente en sus hábitos higiénicos y solicita apoyo para ir al baño.





ASPECTOS A REFORZAR:

- En cuanto a su alimentación debemos motivarla para que coma ya que escoge alimentos que le gustan y los que no.
- Permitirle siempre el diálogo para ampliar su vocabulario
- Fortalecer las conductas inadecuadas.
- Hablarle sobre la importancia del respeto y el compartir para con los semejantes.



SUGERENCIAS A LA FAMILIA:



Fortalecer el acompañamiento como familia a la niña en las diferentes estrategias y el cumplimiento de las actividades solicitadas.

COMO FAMILIA A QUÉ ME COMPROMETO:

Me comprometo hacer actividades en la casa y mejora la comunicación con las personas mayores

FIRMA

Daiana Ospina

CC. 1031124502

Powered by CamScanner

JARDÍN COFINANCIADO VOZ DE ALERTA

PRIMER INFORME

Nombre del niño: Elmy Xiomara Campos Pinzón

Fecha: 28-03-2025 **Nivel:** Párvulos A **Docentes:** Doris Yasmin Insuasti

LOGROS Y HABILIDADES:

Ha presentado dificultades de adaptación, pero solo al ingreso ya que cuando entra al aula y ve los diferentes juguetes y ambientación logra la calma y se ve feliz de estar en los diferentes espacios del jardín. La docente también genera participación, motivación y cariño para que adquiera confianza y seguridad para estar en el jardín. Le agradan las actividades pedagógicas desarrollando habilidades finas como; colorear, pintar, modelar masas, rasgar entre otras, en cuanto las habilidades motoras gruesa, le gusta jugar en el rodadero; también camina, corre, salta, baila, trepa... También es tímida, lo cual no le permite interactuar en totalidad con sus pares, por otro lado, cuida sus pertenencias para que nadie se las quite. Su lenguaje es claro aunque también se comunica por gestos, dice sí, no o señala objetos, juguetes de su interés. Cuando Xiomara quiere entabla diálogos con la docente.



Su alimentación es buena ya que come todo lo que se le ofrece sin embargo. se apoya para que termine los alimentos.



ASPECTOS A REFORZAR:

- Es necesario trabajar en la timidez, ya que evita interactuar con sus pares, hay que proporcionar oportunidades de interacción social.
- Se debe fortalecer la autonomía en el proceso del control de esfínteres tanto en casa como en el jardín y motivar a través de cuentos, rondas infantiles, canciones, felicitaciones...



SUGERENCIAS A LA FAMILIA:



Se agradece a la familia por el cumplimiento de las diferentes actividades solicitadas, también por el acompañamiento brindado para con la niña.

COMO FAMILIA A QUÉ ME COMPROMETO:

A efectuar el control de esfínteres.

FIRMA

CC. 1073159867

Powered by CamScanner

JARDÍN COFINANCIADO VOZ DE ALERTA

PRIMER INFORME

Nombre del niño: Andres Santiago Perez Acosta

Fecha: 28-03-2025 **Nivel:** Párvulos A **Docentes:** Doris Yasmira Insuasti G.

LOGROS Y HABILIDADES:

El proceso de adaptación al comienzo presentó dificultades ya que se sentía incómodo y triste debido a que no estaba con su familia, sin embargo; en los pocos días y las diferentes actividades, comenzo a sentirse más tranquilo y seguro en su nuevo espacio en el jardín. Hay momentos en que le cuesta relacionarse y compartir con sus pares ya que es un poco egocéntrico y esto hace que tenga dificultades para compartir juguetes o algún objeto, queriendo hacer las actividades a su manera. Presenta conductas disruptivas con sus pares y algunos adultos; Su lenguaje no es totalmente claro pero se logra comunicar por medio gestual, o algunas onomatopeyas, Sin embargo, durante su transición ha logrado imitar algunos sonidos y palabras aisladas como agua, mamá, papá, si, no... Su desarrollo motor



es bueno, puede subir escaleras, baja, salta, lanza pelotas. En cuanto su habilidad motora fina logra dibujar líneas con crayones, colores, lapices... Construye bloques y ensambla objetos simples. Además, le gusta explorar diferentes materiales y técnicas artísticas como pintar, colorear y experimentar con varias texturas como la plastilina y diferentes masas moldeadoras.



ASPECTOS A REFORZAR:

Su autonomía e independencia para realizar diversas funciones como: comer solo, Vestirse, Peinarse, ir al baño y avisar para poderle permitir dejar el pañal; Por otro lado debe reforzar y desarrollar empatía y cooperación para mejorar aún más la relación con sus pares. en los que se le facilite trabajar en equipo y jugar armónicamente. En cuanto a la alimentación come todo lo que se le ofrece, aunque necesita ayuda permanente para terminarlos.

Es fundamental amplrar su lenguaje por medio de rondas infantiles, cuentos, historias, que repita trabalenguas, dialogos etc.



SUGERENCIAS A LA FAMILIA:



Felicitar a la familia por el acompañamiento brindado y el cumplimiento de las diferentes actividades solicitadas.

COMO FAMILIA A QUÉ ME COMPROMETO:

A reforzar el respeto asia los demas. y el control de esfinteres. Al igual que el mejor comer.

FIRMA

Vanessa Acosta 1033900877

Powered by CamScanner

JARDÍN COFINANCIADO VOZ DE ALERTA

PRIMER INFORME

Nombre del niño: Alan Mathias Arango Barrios

Fecha: 28-03-2025 **Nivel:** Párvulos A **Docentes:** Doris Yasmin Irigoyen G.

LOGROS Y HABILIDADES:

Es un niño que cuando recién ingresó al jardín presentó dificultades para adaptarse, ya que al alejarse de sus familiares lloraba, sin embargo, al transcurrir los días la docente logró motivar su confianza demostrándole compañía a lo que le permitió sentirse tranquilo en este espacio del jardín; en cuanto a su lenguaje y comunicación habla claro y se comunica también por gestos o diciendo sí, no o señalando objetos, juguetes o lo que le interesa. Alan interactua con sus pares aunque, algunas veces es introvertido y aislado. Desarrolla habilidades motoras "gruesa", juega en el gimnasio lúdico subiendo, bajando escaleras, corriendo, lanzando pelotas y afianzando diferentes técnicas artísticas como pintando, trazando y manipulando varias texturas como masas moldeadoras, papel... Por otro lado, facilmente resuelve dificultades simples como: buscar, encontrar, armar fichas y realizar diferentes actividades sea individual o grupal. Artísticamente y cognitiva es un niño que comprende muy bien las indicaciones dadas. En cuanto a su alimentación es independiente y disfruta de ellos, sin embargo se debe apoyar para que los termine.





ASPECTOS A REFORZAR:

- Su lenguaje para ampliar su vocabulario por medio de rondas infantiles, cuentos, historias, que repita trabalenguas, dialogos etc.
- Seguir apoyando en casa el proceso de control de esfínteres de forma alegre y con diferentes recursos como cuentos, canciones, aplausos... Aprovechar videos y cuentos enviados por parte de la docente al WhatsApp.
- Mayor motivación para que logre expresar sus sentimientos para que se muestre más sociable en sus entornos y con sus pares.



SUGERENCIAS A LA FAMILIA:



Se le solicita a la familia un poco más de compromiso y cumplimiento de las diferentes actividades solicitadas.

COMO FAMILIA A QUÉ ME COMPROMETO:

me comprometo realizar las actividades y en sus aprendizajes y estar mas pendientes

FIRMA

Marisol Acevedo

CC 1023885091

JARDÍN COFINANCIADO VOZ DE ALERTA

PRIMER INFORME

Nombre del niño: Danna Saray Vargas Navarrete

Fecha: 28-03-2025 **Nivel:** Párvulos A. **Docentes:** Doris Yasmin Insuasti G.

LOGROS Y HABILIDADES:

Partiendo de que la niña inicia su primer año en la educación inicial, se observa que su adaptación al principio fue difícil ya que se sentía triste debido al apego por su mamá. Sin embargo, en los pocos días y las diferentes actividades realizadas comenzó a estar más cómoda en su nuevo espacio en el jardín, es tranquila y sociable, lo que permitió que compartiera espacios de juego con sus compañeros, sin embargo; hay momentos en los que presenta conductas inadecuadas con sus pares; es autónoma en sus hábitos higiénicos solicitando el apoyo para ir al baño. Por otro lado, sigue instrucciones en las actividades motrices finas en las que goza colorcando, pintando y trazando, adicional a esto, le gusta realizar movimientos corporales que la inviten a saltar en dos pies con apoyo; correr, bailar, entre otros.





ASPECTOS A REFORZAR:

- Es importante que la niña fortalezca su autonomía frente al apego con su mamá, debido a que tiene preferencias por la lactancia en lugar de la alimentación complementaria lo que ha dificultado la ingesta de la minuta en el jardín y en casa.
- Además es fundamental realizar ejercicios de mandíbula para mejorar la deglución de alimentos teniendo en cuenta que esta interfiriendo en la comunicación oral de la niña.
- Reforzar el lenguaje para ampliar su vocabulario por medio de diálogo, canciones infantiles, cuentos...
- No darle más seno por parte de la mamá para mejorar la alimentación.
- Motivarla para que logre expresar sus sentimientos a través de la comunicación verbal.
- Manejar emociones ya que en momentos si no se le da lo que quiere tiene conductas disruptivas con sus pares.



SUGERENCIAS A LA FAMILIA:



Se solicita a la familia fomentar mayor independencia a la niña en cuanto su alimentación. Y agradecerles por colaborar en las diferentes estrategias y cumplimiento de actividades solicitadas.

COMO FAMILIA A QUÉ ME COMPROMETO:

A q la niña no tome mas pecho y a q ella consuma mas comida. Saludos

FIRMA

Dora Navarrete A.

0502422421.

Powered by CamScanner